

中外合作办学机构/项目 系统报告

机构名称：河北工业大学亚利桑那工业学院（英文：
Arizona College of Technology at Hebei University of
Technology）

盖公章处：



2015 年 12 月 29 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息				
机构名称	河北工业大学亚利桑那工业学院（英文：Arizona College of Technology at Hebei University of Technology）		机构属性	不具有法人资格
省份	河北			
办学地址	天津市北辰区西平道 5340 号			
合作办学者	中方（或内地）： 河北工业大学 中方（或内地）高校类型： <input checked="" type="radio"/> 公办 <input type="radio"/> 民办 是否双一流高校： <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否			
	外方（或港澳台）： University of Arizona, USA（美国亚利桑那大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 美国			
招生起止年份	2020—2025 年（每年 1 期）		学制	4 年
许可证编号	MOE13USA02DNR20201980N			
是否参加过教育部中外合作办学评估：	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否			

二. 办学状态	
办学状态	<input checked="" type="radio"/> 在办 <input type="radio"/> 停办
办学层次	<input checked="" type="radio"/> 本科层次 <input type="radio"/> 硕士研究生层次 <input type="radio"/> 博士研究生层次
实际培养模式	本科：国内 4 年+ 国外 0 年

三. 招生情况										
专业名称	专业代码	专业门类	招生层次	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		实际培养模式 （国内 X 年+境外 X 年）
						教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际招生人数	其中：实际招生中外籍学生数量	

应用物理学	070202 H	理学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	100	100	93	0	国内4年+境外0年
材料物理	080402 H	工学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	100	100	95	0	国内4年+境外0年
机械设计制造及其自动化	080202 H	工学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	100	100	97	0	国内4年+境外0年
总计						300	300	285	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
应用物理学	93.00%
材料物理	95.00%
机械设计制造及其自动化	97.00%
总计	95.00%

四. 学位授予及毕业去向情况											
学位授予情况											
毕业年级学生数		实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数		获外方（及港澳台）学位人数					
毕业去向情况											
升学就业学生总数		境内升学		境外升学		协议和合同就业		自主就业		未就业	

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，

外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
 升学就业率=升学就业学生总数/升学就业学生总数,总体升学率=（境内升学+境外升学）/
 实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学
 率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/
 实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生
 数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际毕业结业
 年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率

升学就业 率	总体升学 率	境内升学 率	境外升学 率	总体就业 率	协议和合 同就业率	自主就业率	未就业率

五. 在校生情况						
1. 在校生情况						
中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留 学生(在来华 留学审核系 统中注册)	交流交换生 (非在籍)	
906	0	0	0	0	0	906

2. 出国（境）学生情况（ 总人数等于后三项之和；总人次>=总人数 ）				
总人数	学历学习人数 （指按批复模式赴 境外学习者）	学分互认人数 （指参与交流项目 者）	短期交流交换人数 （不含学分互认）	总人次
3	0	3	0	3

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	906	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	906	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	3	100.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	3	100.00%

六. 教师情况								
(填报自然年度)								
1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况								
	总数	学历			初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称
		最高学历为本科	最高学历为硕士	最高学历为博士				
中国籍教师	63	0	0	63	0	11	22	30
内地籍教师	63	0	0	63	0	11	22	30
港澳台籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。（注：此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师）												
姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	全职/兼职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时	是否顶尖人才	获奖情况 (限 150 字)
Ajith Rajapaksha	男	斯里兰卡	1975-10-26	博士	副高级	全职	英语	面授	数学物理方法、计算物理学、电磁学	240	否	
Andrew Steinmetz	男	美国	1991-01-14	博士	副高级	全职	英语	面授	力学、高级实验 II	176	否	
Benjamin Thomas Dudley	男	美国	1982-06-12	硕士	初级	全职	英语	面授	学术英语写作 A/B/C	192	否	

Douglas Anson Loy	男	美国	1961-06-16	博士	副高级	全职	英语	面授	高分子科学、工程材料基础	144	否	
Philip Nash	男	英国	1949-06-29	博士	正高级	全职	英语	面授	合金的物理冶金与加工	48	否	
Jangho Yoon	男	韩国	1968-12-27	博士	副高级	全职	英语	面授	控制系统设计、仪器实验、机械振动、传热学、工程分析、高级机械实验 B	212	否	
Richard Craig Stehle	男	美国	1987-01-13	博士	副高级	全职	英语	面授	MATLAB 基础、计算方法导论、流体力学、热力学、传热学、高级机械实验 A	368	否	
总数	7											

统计计算：

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
------	----	-----	----	----

数量	63	0	7	70
占比	90.00%	0.00%	10.00%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科	0	0.00%	本科	0	0.00%	本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%	硕士	0	0.00%	硕士	0	0.00%
博士	63	100.00%	博士	63	100.00%	博士	0	0.00%
总计	63	100.00%	总计	63	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	11	17.46%	中级职称	11	17.46%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	22	34.92%	副高级职称	22	34.92%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	30	47.62%	正高级职称	30	47.62%	正高级职称	0	0.00%
总计	63	100.00%	总计	63	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	1	14.29%
博士	6	85.71%
总计	7	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	1	14.29%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	5	71.43%
正高级职称	1	14.29%
总计	7	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	1	1.43%
博士	69	98.57%
总计	70	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	1	1.43%
中级职称	11	15.71%
副高级职称	27	38.57%
正高级职称	31	44.29%
总计	70	100.00%

七. 课程情况

(填报自然年度)

1. 本年度实际开设课程情况

实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
182	110	68	4	0

2. 本机构/项目外方资源引进情况

“四个三分之一” 情况	外方教师担负专业 核心课程的门数占 全部课程门数比例	外方教师担负专业核 心课程教学时数占全 部教学时数比例	引进外方课程占全 部课程比例	引进的外方专业核 心课程占专业核心 课程比例
比值（%）	33.4	34.5	37.4	85.51

八. 年度财务情况

年度总收入 (单位: 万元)	支出 (单位: 万元)	本年度结余 (单位: 万元)	上年度转存结 余 (单位: 万 元)	总资产(单位: 万元)	负债 (单位: 万元)	净资产(单位: 万元)
4410	4016.59	393.41	0	433.2	0	433.20

注：截至统计年度（自然年）年底，例如 2025 年填报 2024 年情况。